

Blankett för att förutsäga utfallet av att ta upp och samtala om oron

Blanketten har utarbetats för att stöda dig vid tillfällena, då:

- *du oroar dig för ett barn/en ungdom*
- *du inte av orsak eller annan tydligt tagit upp ämnet med vårdnadshavarna*
- *du i ditt arbete för barns och ungas välmående vill utveckla ditt sätt att uttrycka din oro.*

Blanketten består av tre delar:

Första delen A skall du fylla i då du *skall välja tillfället* då du tänker bearbeta ditt sätt att ta upp det som oroar dig.

Andra delen B skall du fylla i då du *håller på att förbereda dig* inför mötet med barnets/den ungas vårdnadshavare. Blanketten kan med fördel användas också med andra vuxna personer som är viktiga för barnet.

Tredje delen C skall du fylla i så fort som möjligt *efter mötet*.

A. Fyll i då du väljer klientsituation (frågorna 1–3)

1a. Basuppgifter om barnet/den unga, familjen (utan uppgifter om diarietförel)
1b. Basuppgifter om dig själv: din arbetsplats, ditt yrke
2. Vilka familjemedlemmar kommer du att träffa och vad gör du tillsammans med dem?
3a. Vad bekymrar dig/Vad väcker din oro i barnets/den ungas situation?
3b. Vad händer om du inte tar upp din oro och samtalar om den?
3c. Hur stor är din oro? (kryssa för rätt zon)
☐ Liten oro ☐ Den grå bekymmerszonen ☐ Stor oro

B. Fyll i före mötet (frågorna 4–8)

4. I vilka ärenden/situationer upplever barnets/den ungas vårdnadshavare att du stöder honom/henne? Finns det ärenden/situationer då han/hon/de kan uppleva dig som ett hot? Stöd: Hot:
5a. Vilka styrkor och resurser kan du se hos barnet/den unga och i den aktuella situationen? Vad kunde du berätta för vårdnadshavaren/vårdnadshavarna om dessa styrkor och resurser? 5b. Vad kunde du och vårdnadshavaren/vårdnadshavarna på var sitt håll och/eller tillsammans göra för att förbättra barnets/den ungas situation?
6. Hur tar du upp din oro och dina önskemål om samarbete? Formulera; tänk ut på vilka alternativa sätt du kunde uttrycka din oro, berätta om resurserna och föreslå samarbete.
7a. Försök förutsäga vad som kommer att ske under samtalet. Vem reagerar och på vilket sätt? 7b. Försök förutsäga vad samtalet kommer att leda till inom närmaste framtid? <i>Om du antar att samtalet kommer att försämra möjligheterna att förbättra barnets/den ungas situation, gå tillbaka och fundera på a) med vad är det du faktiskt behöver vårdnadshavarens/-havernas hjälp och b) hur kan du få denna hjälp; formulera alltså ditt erbjudande om samarbete på nytt.</i>
8. Hurdan borde platsen vara och vilken tidpunkt skulle vara lämplig för ett sådant här möte, dvs. när och var för du saken på tal?

C. Fyll i inom det snaraste efter mötet (frågorna 9-11)

9. Hur genomförde du samtalet då du tog upp din oro?

10. Hur kände du dig

a) inför samtalet?

b) under själva samtalet?

c) efter samtalet?

11a. Titta på dina förutsägelser i fråga nr. 7. Gick det som du förutsåg eller hände något annat? Överraskade något dig?

11b. Hur kommer man nu att gå tillväga för att underlätta situationen för barnet/den unga? Vad väcker hopp inom dig? Vad oroar dig fortfarande?

11c. Vad tänker du göra för att minska denna din oro?