

Mukaillen *Sumsion, T. & Law, M. (2006). A review of evidence on the conceptual elements informing client-centred practice. The Canadian Journal of Occupational Therapy, 73(3), 153-162.*

Tarkistuslista: Miten toimimme lapsi-, nuori- ja perhelähtöisesti*, kun työskentelemme moniammatillisesti

Valtasuhteet

- Käytämmekö kieltä, jonka lapset/nuoret/perheet ymmärtävät helposti?
- Käytämmekö kieltä, joka tukee tavoitettamme työskennellä yhdessä lasten/nuorten/perheiden kanssa?
- Edistämmekö käytänteiden muuttumista siten, että lapset/nuoret/perheet kokevat, että heillä on valtaa koskien heidän omaa toimintaansa?

Kuuntelu ja kommunikaatio

- Tarjoammeko laadukasta tietoa tasolla, jolla lapsi/nuori/perhe voi sen ymmärtää?
- Mitä tietoa on tärkeintä välittää lapselle/nuorelle/perheelle?
- Missä muodossa tietoa voidaan kulloinkin parhaiten välittää?
- Tarkistammeko, että lapsi/nuori/perhe on ymmärtänyt välittämämme tiedon?
- Muokkaammeko tietoa lasten/nuorten/perheiden tarpeista käsin siten, että se kohtaa juuri kyseisen lapsen/nuoren/perheen tarpeet?
- Kykenevätkö lapset/nuoret/perheet hyödyntämään tarjoamaamme tietoa?
- Kuuntelemmeko tarkasti mitä lapset/nuoret/perheet meille kertovat?
- Annammeko lapsille/nuorille/perheille tarpeeksi aikaa kertoa tilanteestaan?
- Pystymmekö muodostamaan käsityksen lasten/nuorten/perheiden arvoista keskusteltuamme heidän kanssaan?
- Annammeko keskustelun edetä luontevasti haastatellessamme lapsi/nuoria/perheitä, enemmän kuin noudatamme tarkkaa struktuuria kysymysten esittämisessä?
- Jaammeko lapsille/nuorille/perheille käsityksemme siitä, mitä he ovat meille kertoneet varmistaaksemme, että tulkitsemme saatua tietoa oikein.
- Käytämmekö riittävästi aikaa ja keskitymmekö huolellisesti kuuntelemaan lasten/nuorten/perheiden kertomuksia?
- Vahvistammeko toimintatapoja siten, että lapset/nuoret/perheet tulevat kuulluiksi?

Kumppanuus

- Mitä kumppanuuden käsite meille merkitsee?
- Toimimmeko kumppaneina lasten/nuorten/perheiden kanssa siten, että saamme tarvittavan tiedon?
- Toimimmeko lasten/nuorten/perheiden kanssa aidossa yhteistyössä?
- Mitä tuomme tähän kumppanuuteen omalta osaltamme?
- Mikä on kumppanuuden ja vallan välinen suhde?

Valinnanmahdollisuus

- Mahdollistammeko lasten/nuorten/perheiden valinnanvapauden työskentelyssämme?
- Tarjoammeko lapsille/nuorille/perheille pieniä valintojen mahdollisuuksia silloin kun suuremmat valinnat eivät onnistu?
- Hyödynnämmekö ammattitaitoamme valinnan mahdollisuuksien luomiseksi?
- Olemmeko valmistautuneet tukemaan lasten/nuorten/perheiden voimaantumista ja osallisuutta?

Toiveikkuus

- Ymmärrämmekö ja hyväksymmekö lasten/nuorten/perheiden toiveiden tärkeyden?
- Tarjoammeko lapsille/nuorille/perheille mahdollisuuksia ilmaista toiveitaan?
- Kuvastavatko ammattilaisten ja lasten/nuorten/perheiden eriävät näkemykset erilaisia arvoja vai erilaisia tavoitteita?
- Miten voimme sisällyttää lasten/nuorten/perheiden toiveet hoidon, kuntoutuksen tai tuen suunnitteluun?

*) Voidaan soveltaa muun kohderyhmän (esim. asiakkaat, potilaat, toiset ammattilaiset) näkökulmaan.